

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Государственная инвестиционная политика» по направлению:**

**38.03.04 (бакалавриат) «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Государственная инвестиционная политика» состоит в изучении теоретических вопросов и приобретения практических навыков разработки и реализации государственной инвестиционной политики для определения эффективных методов, форм и инструментов управления инвестиционными процессами.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата в сфере государственной инвестиционной политики;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей инвестиционный процесс в РФ;
- изучение зарубежного опыта разработки и реализации государственной инвестиционной политики;
- знакомство с методами и инструментами государственного регулирования инвестиционных процессов;
- изучение инвестиционных процессов в РФ, регионах и муниципальных образованиях;
- знакомство с методами оценки эффективности инвестиционных проектов и принятия инвестиционных решений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Государственная инвестиционная политика» относится к Дисциплинам по выбору ОПОП при подготовке бакалавров по направлению: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Для успешного освоения дисциплины «Государственная инвестиционная политика» слушателям предшествует освоение следующих дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Экономический анализ», «Математические методы в экономике».

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
ПК-1	Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	ИД-1 ПК-1	Знать методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
		ИД-2 ПК-1	Уметь использовать системное мышление, методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
		ИД-3 ПК-1	Владеть навыками проведения количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (144 часа)

### 2. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с Интернет-ресурсами; базами данных; сайтами органов местного самоуправления; законодательными базами.

### 3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен  
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен